

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шугуровская средняя общеобразовательная школа»  
Большеберезниковского района Республики Мордовия

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
СОШ»  
28 марта 2022 года протокол №6

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом по МБОУ «Шугуровская  
от 28.03.2022 г. №  
Директор школы:  И.Ф.Ларькин



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «Шугуровская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2021 год**

## Содержание

I. Общие сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	3
II. Оценка образовательной деятельности .....	3
III. Оценка системы управления .....	8
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	12
V. Оценка организации учебного процесса. Особенности организации образовательного процесса в период пандемии .....	23
VI. Оценка воспитательного процесса .....	25
VII. Оценка востребованности выпускников .....	34
VIII. Оценка качества кадрового обеспечения .....	35
IX. Оценка организации методической работы .....	35
X. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	40
XI. Оценка качества материально-технической базы .....	41
XII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	44
Общие выводы работы школы за 2021 год. Основные сохраняющиеся проблемы. Основные направления ближайшего развития .....	47

## **I. Общие сведения об образовательном учреждении**

**Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа» Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия

**Юридический адрес:** 431741, Республика Мордовия, Большеберезниковский район, с.Шугурово, ул. К.Маркса, д.53

Телефон: 8-8(3436) 2-44-10

Факс: 8- 8(3436) 2-44-10

E-mail: [schugurowo\\_schkola@rambler.ru](mailto:schugurowo_schkola@rambler.ru)

Адрес сайта: [schugber.schoolrm.ru](http://schugber.schoolrm.ru)

Юридический адрес: 431741, Республика Мордовия, Большеберезниковский район, с.Шугурово, ул.К.Маркса, д.53.

### **Правоустанавливающие документы:**

**Лицензия** на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования регистрационный № 4040 от 24.12.2019 г. серия 13Л01 №0000598.

**Свидетельство о государственной аккредитации**, №2546 от 03.06.2015 года серия 13 А01 № 0000365 (действ. до 03.06.2027 г.) даёт право выдачи выпускникам документа государственного образца аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем полном общем образовании и на пользование печатью.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

**Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:** начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

Реализуемые программы	Количество классов / обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ
Начальное общее образование	<b>4/8</b>
Основное общее образование	<b>5/27</b>
Среднее (полное) общее образование	<b>2/7</b>
Итого	<b>11/42</b>

### **Нормативный срок обучения**

**Начальное общее образование** (нормативный срок 4 года) - стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования.

**Основное общее образование** (нормативный срок обучения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования.

**Среднее общее образование** (нормативный срок обучения 2 года) – является завершающим этапом образовательной подготовки.

## Годовой календарный учебный график МБОУ «Шугуровская СОШ» на 2021-2022 учебный год

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

### 1. Продолжительность учебного

года

- в 1 классе равна 33 недели,
- с 2-го по 8, 10-ый класс – 34 недели
- в 9,11 классах - 33 недели

#### Периоды учебных занятий и каникул на 2021-2022 учебный год:

- учебный год начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 августа 2022 года.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

осенние каникулы - с 30 октября 2021 года по 7 ноября 2021 года (9 дней);

зимние каникулы - с 29 декабря 2021 года по 9 января 2022 года (12 дней);

весенние каникулы - с 26 марта 2022 года по 3 апреля 2022 года (9 дней);

*Дополнительные каникулы для первоклассников - с 21 по 27 февраля 2022 года.*

### 2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год в начальной и основной школах делится на 4 четверти, в средней школе – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных рекомендациях Министерства образования Республики Мордовия. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

### 3. Регламентирование образовательного процесса на учебную неделю

Продолжительность учебной рабочей недели: 5-тидневная рабочая неделя в 1-11 классах.

### 4. Регламентирование образовательного процесса на учебный день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочной деятельности, индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы, организуются после основных занятий.

Начало занятий в 8.30.

Продолжительность уроков:

45 минут – 2-11 классы

35 минут – 1 класс

Расписание звонков 1 класс (в 1,2 четверти):

1 урок: 08.30 – 09.05	перемена – 10 мин.	Завтрак
2 урок: 09.15 – 09.50	перемена – 10 мин.	
3 урок: 10.00 – 10.35	динамическая пауза	45 мин. Обед
4 урок: 11.20 – 11.55	перемена – 10 мин.	
5 урок (вторник): 12.05 – 12.40		

Расписание звонков 1 класс (3,4 четверти), 2-11 классы (понедельник-пятница):

1 урок: 08.30 – 09.15	перемена – 10 мин.	
2 урок: 09.25 – 10.10	перемена – 10 мин.	
3 урок: 10.20 – 11.05	перемена – 20 мин.	Обед

4 урок: 11.25 – 12.10 перемена – 20 мин.      Обед  
5 урок: 12.30 – 13.15 перемена – 10 мин.  
6 урок: 13.25 – 14.10 перемена – 10 мин.  
7 урок: 14.20 – 15.05

#### 5. Общий режим работы школы

Школа работает для доступа участников образовательных отношений в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днём является суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

#### 6. Продолжительность учебных занятий по четвертям/ полугодиям в учебных неделях

	Количество учебных недель в четверти		
	1 класс	5-8 классы	9 класс
I четверть	8 недель	8 недель	8 недель
II четверть	7 недель	7 недель	7 недель
III четверть	10 недель	11 недель	11 недель
IV четверть	8 недель	8 недель	7 недель
	33 недели	34 недели	33 недели

	Количество учебных недель в полугодии	
	10 класс	11 класс
I полугодие	15 недель	15 недель
II полугодие	19 недель	18 недель
	34 недели	33 недели

#### 7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах

Порядок, формы промежуточной аттестации в переводных классах (2-8, 10 классах) регламентируется Уставом образовательного учреждения, локальными актами ОУ.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: в начальной и основной школах - за четверти, в средней школе - за полугодия.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8 и 10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Освоение образовательной программы ОУ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Обучающимся 1, 2 ступени обучения промежуточные оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок.

Обучающимся 3 ступени обучения промежуточные оценки выставляются по итогам каждого полугодия. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом полугодических оценок.

#### 9. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Порядок, формы, сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классах устанавливается приказом Министерством образования и науки Российской Федерации.

## Учебный план.

### Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 класса МБОУ «Шугуровская СОШ» является нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Обучение в 1-4 классе проходит по программе «Школа России». Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена учебными предметами Литературное чтение и Физическая культура.

### Основное общее образование

Учебный план 5-9 классы определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8 классе – 33 часа, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

**Обязательная часть учебного плана** для 5-9 классов представлена следующими предметными областями и учебными предметами: «Русский язык и литература» (учебные предметы «Русский язык», «Литература»); «Родной язык и родная литература» (учебные предметы «Родной (эрзянский) язык», «Родная (мордовская) литература»); «Иностранный язык» (учебные предметы «Иностранный язык» (немецкий), «Второй иностранный язык (английский)»); «Математика и информатика» (учебные предмет «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ»); «Общественнонаучные предметы» (учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»); «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»); «Естественнонаучные предметы» (учебные предметы «Биология», «Химия», «Физика»); «Искусство» (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»); «Технология (учебный предмет «Технология»); «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (учебные предметы «Физическая культура», «ОБЖ»).

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 7 классе** представлена элективным курсом по обществознанию «Мир человека».

### Среднее общее образование

Учебный план 10-11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Из пяти профилей обучения по ФГОС СОО в 2021-2022 учебном году выбран универсальный профиль.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы «Родной язык (эрзянский)», «Родная литература (мордовская)» (базовый).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы «Иностранный язык» Немецкий язык (базовый).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый), «География» (базовый), «Обществознание» (базовый).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый), «Биология» (базовый), «Химия» (базовый), «Астрономия» (базовый).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими элективными курсами: «Мир через культуру», «Основы графики и черчения», «Агрохимия в школе», «Русский язык в формате ЕГЭ», «Индивидуальный проект».

В учебный план включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, в соответствии с её спецификой и возможностями.

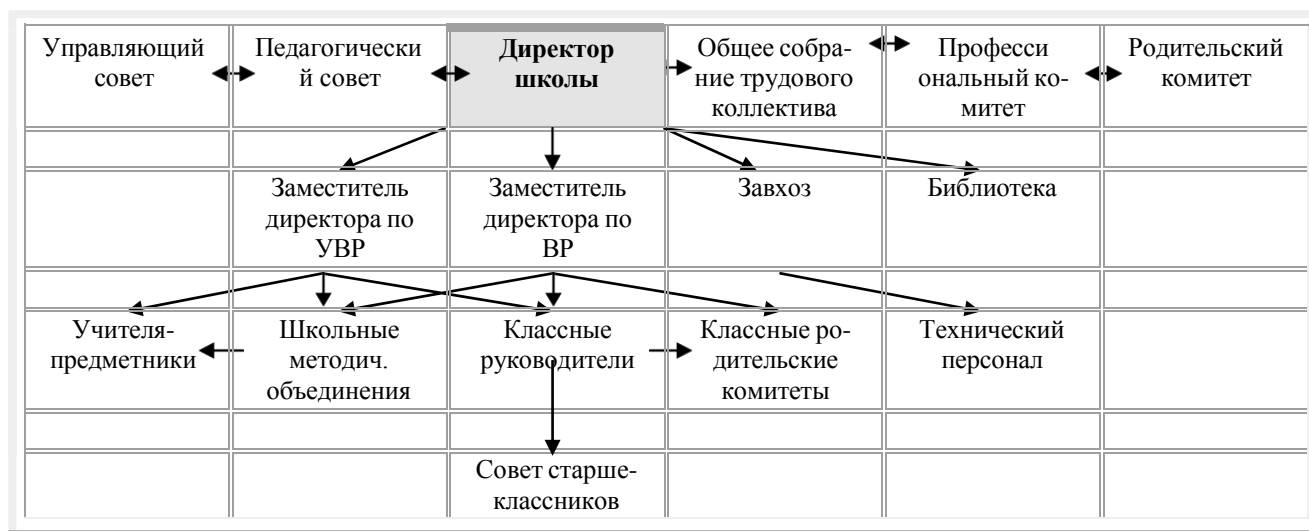
В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется старшеклассником в течение одного года самостоятельно под руководством учителя в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации.

Реализация учебного плана обеспечена программами, методическими комплексами и необходимыми кадрами соответствующей категории.

### III. Оценка системы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом, Законом РФ «Об образовании» и Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия».

<https://schugber.schoolrm.ru/> - ссылка сайта Функционирования системы государственного общественного управления



В школе сложилась своя система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где администрация видит, ценит и стимулирует педагогический результат. Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РМ, Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Шугуровская СОШ».

*Администрация школы представлена директором школы и его заместителями.*

Директор: Ларькин Иван Фёдорович – педагогический стаж 8 лет, соответствие занимаемой должности. Главная цель как управленца - решение хозяйственных и финансовых проблем школы.

Осуществляет руководство педагогическим коллективом школы, обеспечивает правильный подбор и расстановку кадров, создает необходимые условия для повышения идейно – теоретического уровня и квалификации работников.

Заместить директора школы по учебно-воспитательной работе: Астайкина Людмила Дмитриевна – педагогический стаж – 24 года, в должности заместителя директора школы по УВР – 17 лет, квалификационная категория - первая. Преподаваемые предметы – обществознание – 12 часов. Астайкина Л.Д. – современный, творчески работающий администратор, который располагает к общению и всегда готов поделиться своими знаниями о современных методах управления. Несмотря на небольшой стаж административной работы, Астайкина Л.Д. умеет создавать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального, развития личности педагогического коллектива, что характеризует её как современного квалифицированного заместителя директора. Её отличает инициативность, умение быстро ориентироваться в потоке информации.

Заместитель директора школы по воспитательной работе – Манина Нина Кузьминична, педагогический стаж – 25 лет, в должности заместителя директора школы по воспитательной работе 14 лет. Квалификационная категория - высшая. Преподаваемые предметы – родной (эрзянский) язык и родная (мордовская) литература. Педагогическая нагрузка – 6 часов. Нина Кузьминична творчески работающий специалист, который хорошо знает и любит свою работу, свои знания и умения успешно передает коллегам. Под её руководством в школе организован отряд «Шефство», который ведёт плодотворную работу по помощи ветеранам и престарелым людям. Ежегодные участия школы в различных мероприятиях дают отличные результаты, команды или творческие работы всегда в призёрах и победителях. Общешкольные мероприятия проводятся на хорошо подготовленном уровне. Отличается высоким чувством ответственности к порученному делу и исполнительностью, стремлением к самосовершенствованию, инициативностью, профессиональной компетентностью, умением работать с детским коллективом. Своей целеустремлённостью добивается значительных для школы результатов.

В структуре управления ОУ сочетаются административное и общественное.

Основными формами самоуправления в школе являются общее собрание, педагогический совет, Управляющий Совет.

Порядок выборов органов самоуправления школы и их компетенция регламентируется локальными актами и зафиксирована в уставе школы.

Общее собрание трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Имеет право на решение вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников школы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками школы; рассматривает вопросы охраны и безопасности условия труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся школы.

В структуру управления школы входит *Управляющий совет*. Это внутришкольный коллегиальный орган, состоящий из избранных и назначенных членов и имеющий управленческий (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов развития и функционирования школы. Решения Совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для директора Учреждения, работников Учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей). Основные функции Совета Учреждения включают в себя: утверждение Программы развития Школы; рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения; согласование решения о распределении стимулирующих выплат по результатам труда работникам общеобразовательного учреждения; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года; рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.

*Педагогический Совет*. Для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе действует Педагогический совет. В компетенции Педагогического совета входят:



- определение направления образовательной деятельности школы;
- отбор и утверждение образовательных программ для использования их в школе;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности школы;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;
- принятие решений о переводе обучающихся;
- содействие деятельности методических объединений педагогических работников;
- заслушивание отчетов администрации, педагогических работников по созданию условий для реализации образовательных программ.
- разрабатывает образовательную программу Учреждения;
- утверждает план работы Школы на учебный год.

*Родительский комитет* помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий: вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т. п. ; утверждает представленные классными родительскими комитетами списки социально не защищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием. Председатель родительского комитета учреждения является членом педагогического совета учреждения.

*Методические объединения* координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога.

### Структура методической системы школы



Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, другие заинтересованные стороны, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Сбор информации, ее обработка и первичный анализ образовательной ситуации осуществляется через работу методической службы. Внутришкольный контроль носит системный характер. По результатам анализа представленных материалов администрация и педагогический совет принимают управленческие решения. Планирование работы школы представлено годовым планом, который является планом реализации Программы развития школы.

**Программа развития общеобразовательного учреждения.** Школа является одной из трёх базовых школ района. Мы являемся участниками программы реструктуризации сельских школ. В прошлом году осуществлялся подвоз для 22 учащихся из сёл Симкино, Тазино, Чёрная Промза, Паракино и Бузаево.

Миссия школы. Создание условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий, соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта педагога.

Цель программы: Освоения образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи программы:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Разработать нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в школе.
3. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.
4. Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися, стимулировать их на участие в олимпиадах, конкурсах не только районного, но и регионального уровня.
5. Обеспечить психологическую поддержку детей с трудностями в обучении.
6. Выстроить систему взаимодействия всех субъектов образования.

**Управленческая деятельность** базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся. Ежегодно администрацией ОУ посещается около 100 уроков.

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений.

Наряду с реализацией общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, школа также осуществляет образовательные программы дополнительного образования детей.

Контроль знаний учащихся в школе осуществляется в следующих формах.

- Вводный контроль (сентябрь) с целью выявления знаний учащихся на начало года
- Промежуточный контроль: контрольные, тематические работы; зачеты; тестирование; контрольные срезы на повторительно-обобщающих уроках; директорские контрольные работы (в конце полугодия); олимпиады, рефераты.
- Итоговый контроль (апрель-май): отслеживание выполнения Госстандарта по предметам учебного плана.
- Аттестация учащихся 9-го, 11-го классов (согласно «Положению об аттестации учащихся Минобрнауки РФ»).

По итогам контроля оформляются справки, итоги проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, педсоветах, на заседаниях методических объединений. Задачи внутришкольного контроля в школе – создать условия для развития ОУ, обеспечивая сочетания административного контроля с самоанализом и самоконтролем учителей. Цель контроля – сравнение того, что есть, с тем, что должно быть на основе нормативных документов.

В планирование внутришкольного контроля заложены контролирующие мероприятия, направленные на получение информации о состоянии дел в школе, на оценку состояния УВП, основанного на результатах посещенных уроков, мероприятий, изучения опыта работы учителей, анализа срезовых, четвертных, полугодовых, годовых контрольных работ, дающих информацию о состоянии образования в школе.

Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества ЗУН учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, педагогическом совете.

Согласно положению о системе оценки качества образования, доведение информации о результатах внутришкольной оценки качества образования до общественности осуществляется посредством аналитических докладов классным руководителем, учителем-предметником или завучем школы.

Для совершенствования управленческой структуры в дальнейшем администрации школы необходимо уделить внимание развитию следующих направлений:

- гибкость управленческой структуры и управленческих действий;
- использование проблемно-ориентированного анализа состояния и развития школьной системы образования;
- использование компьютеров и новых информационных технологий в управлении.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

Общий контингент обучающихся на конец 2021 г.

Число учащихся на начало учебного года				Поступило учащихся в течение года				Выбыло учащихся в течение учебного года				Число учащихся на конец календарного года			
всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
41	8	26	7	-	-	-	-	-	-	-	-	68	18	42	8

### Обобщенные данные по месту жительства

Школа является одной из базовых школ района. Осуществляется подвоз из сёл Симкино – 3 человека, Тазино -10 человек, Паракино – 6 человек, Бузаево - 1 человек, Чёрная Промза –1 человек.

Класс	Всего учащихся	Нуждаются в подвозе	В разрезе сёл				
			Симкино	Тазино	Паракино	Бузаево	Чёрная Промза
1 класс	1	0	-	-	-	-	-
2 класс	1	1	1	-	-	-	-
3 класс	3	2	-	1	1	-	-
4 класс	3	2	-	1	1	-	-
<i>Нач.школа</i>	8	5	1	2	2	-	-
5 класс	5	1	-	1	-	-	-
6 класс	5	3	-	3	-	-	-
7 класс	8	3	-	1	1	1	-
8 класс	3	3	-	2	1	-	-
9 класс	5	3	1	1	-	-	1
<i>Осн.школа</i>	26	13	1	8	2	1	1
10 класс	4	3	1	-	2	-	-
11 класс	3	0	-	-	-	-	-
<i>Ср.школа</i>	7	3	1	0	2	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Одним из важных показателей работы школы является освоение обучающимися образовательных стандартов.

В школе постоянно проводится мониторинг обязательных результатов обучения по предметам. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ для отслеживания динамики обученности учащихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

### Результаты качества обучения и уровень успеваемости по классам

Класс	Кол-во учащихся	Закончили с оценками				Средний бал	Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4» и «5»	имеются «3»	имеются «2»			
2	1			1		3,0	9	100
3	3		3			4,0	100	100
4	3		2	1		3,6	66	100
<b>Итого по начальной школе</b>	<b>8</b>		<b>5</b>	<b>2</b>		<b>3,7</b>	<b>71</b>	<b>100</b>

5	5	1	2	2		3,8	60	100
6	5	1	0	5		4,0	20	100
7	8	1	3	4		3,6	50	100
8	3	0	1	2		3,3	33	100
9	5	0	3	2		3,6	60	100
<b>Итого по основной школе</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>15</b>		<b>3,6</b>	<b>46</b>	<b>100</b>

10	4	0	2	2		3,5	50	100
11	3	0	3	0		4,0	100	100
<b>Итого по</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>3,7</b>	<b>71</b>	<b>100</b>

<b>средней школе</b>								
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Итого по школе</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>19</b>		<b>3,7</b>	<b>55</b>	<b>100</b>
-----------------------	-----------	----------	-----------	-----------	--	------------	-----------	------------

### Уровень обученности и качество знаний по предметам

<b>Предмет</b>	<b>Обученность %</b>	<b>Качество знаний %</b>
Математика	100	81
Алгебра	100	65
Геометрия	100	39
История	100	79
Обществознание	100	71
География	100	79
Окружающий мир	100	86
Биология	100	82
Физика	100	70
Информатика	100	87
Химия	100	80
Немецкий язык	100	67
Английский язык	100	
Литература	100	87
Русский язык	100	67
Эрзянский язык	100	95
Мордовская литература	100	92
ОБЖ	100	100
Физическая культура	100	100
Технология	100	100
Музыка	100	100
ИЗО	100	100

Ежегодно в школе проводятся Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся:

### Результаты ВПР

Класс	Предмет	Оценки за год	Оценки за ВПР	Ф.И.О. учителя
4	Русский язык	«5» - 2 «4» - 2 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 1 «4» - 4 «3» - «2» - 0	Бояркина М.С.
4	Математика	«5» - 3 «4» - 2 «3» - 0 «2» - 0	«5» - 4 «4» - 1 «3» - 0 «2» - 0	Бояркина М.С.
4	Окружающий мир	«5» - 3 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 1 «4» - 4 «3» - 0 «2» - 0	Бояркина М.С.
5	Русский язык	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 2 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 3 «2» - 1	Арапов А.В.
5	Математика	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 0 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 4 «2» - 0	Арапова И.В.
5	Биология	«5» - 1 «4» - 3 «3» - 0 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 4 «2» - 0	Забатурина В.Г.
5	История	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 0 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 4 «2» - 0	Вечканова Н.М.
6	Русский язык	«5» - 2 «4» - 3 «3» - 3 «2» - 0	«5» - 2 «4» - 0 «3» - 4 «2» - 2	Дёмина Н.А.
6	Математика	«5» - 2 «4» - 3 «3» - 3 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 3 «2» - 2	Тютин Н.В.
6	Биология	«5» - 3 «4» - 3 «3» - 2 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 5 «2» - 2	Забатурина В.Г.
6	История	«5» - 2 «4» - 3 «3» - 2 «2» - 0	«5» - 2 «4» - 0 «3» - 6 «2» - 0	Вечканова Н.М.
7	Русский язык	«5» - 1 «4» - 0 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 0	Назарова М.М.
7	Математика	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 2 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 1	Тютин Н.В.

7	Биология	«5» - 1 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 1 «4» - 0 «3» - 1 «2» - 1	Забатурина В.Г.
7	География	«5» - 1 «4» - 0 «3» - 2 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 2 «2» - 1	Тизяев В.Н.
7	История	«5» - 1 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 1	Вечканова Н.М.
7	Общество- знание	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 2 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 2 «2» - 0	Астайкина Л.Д.
7	Немецкий язык	«5» - 1 «4» - 0 «3» - 2 «2» - 0	«5» - 1 «4» - 0 «3» - 2 «2» - 0	Росаякина Г.А.
7	Физика	«5» - 1 «4» - 2 «3» - 0 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 0 «2» - 2	Арапов А.В.
8	Русский язык	«5» - 2 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 2	Дёмина Н.А.
8	Математика	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 2 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 3 «2» - 1	Арапов А.В.
8	Биология	«5» - 1 «4» - 3 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 1 «2» - 1	Забатурина В.Г.
8	Обществознан ие	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 0 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 2 «2» - 1	Астайкина Л.Д.
10	География	«5» - 3 «4» - 1 «3» - 0 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 2 «2» - 0	Тизяев В.Н.
11	Немецкий язык	«5» - 3 «4» - 1 «3» - 0 «2» - 0	«5» - 1 «4» - 2 «3» - 1 «2» - 0	Росаякина Г.А.

Результаты ВПР показали, что необходимо:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.

Государственная итоговая аттестация и Единый Государственный Экзамен выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к продолжению образовательного маршрута.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 8 выпускников 9 класса и 5 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

### Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и две контрольные работы по выбору (предмет география и биология).

Все выпускники 9 класса прошли Государственную (итоговую) аттестацию но не с первого раза.

Предмет	Кол-во сдававших	Получили оценку				Получили результаты выше годовой	Получили результаты ниже годовой
		5	4	3	2		
Русский язык	8	3	5	1	0	2	0
Математика	8	0	0	8	0	0	1
Биология	2	0	0	2	0	0	1
География	6	0	1	2	3	0	6

### Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, а математику и остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотнительно: ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Выпускники 11 класса в 2021 году выбрали по выбору следующие предметы:

Математика профильная – 2 человека;

История - 1 человек;

География - 2

Обществознание – 3 человека;

Биология – 1 человек

### Результаты единого государственного экзамена - 2021

ЕГЭ предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ
Русский язык	5	46	78
Математика (проф. уровень)	2	45	62
Биология	1	66	52
Обществознание	3	42	69
История	1	70	70
Литература	1	62	62
География	2	61	69
Физика	1	51	51

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую



аттестацию в 2021 году.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 1 час увеличено количество часов по математике. С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

### Динамика медалистов и учащихся, получивших аттестаты с отличием

	Количество получивших
"За особые успехи в учении" 11 класс	1
9 класс аттестаты с отличием	0

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей учащихся усилия педагогического коллектива направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности.

### Победители и призёры муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников, Межрегиональной и республиканской олимпиад по мордовским языкам и литературе

Предмет	ФИО участника олимпиады	Класс	Победители	Призёры	ФИО учителя
История	Иголина Мария Александровна	8		Призер	Вечканова Наталия Михайловна
Обществознание	Догорова Татьяна Александровна	7		Призер	Астайкина Людмила Дмитриевна
	Иголина Мария Александровна	8	Победитель		Астайкина Людмила Дмитриевна
География	Исаева Яна Павловна	7	Победитель		Тизяев Виктор Николаевич
	Иголина Мария Александровна	8		Призер	Тизяев Виктор Николаевич
	Догоров Денис Александрович	11	Победитель		Тизяев Виктор Николаевич
Немецкий язык	Догорова Ольга Александровна	9	Победитель		Росаякина Галина Александровна
	Аношкина Дарья Александровна	10		Призер	Росаякина Галина Александровна
Родной язык	Догорова Татьяна Александровна	7	Победитель		Дёмина Наталья Алексеевна
	Исаева Яна Павловна	7		Призер	Дёмина Наталья Алексеевна
	Аношкина Дарья Александровна	9	Победитель		Дёмина Наталья Алексеевна
	Догорова Ольга Александровна	9		Призер	Дёмина Наталья Алексеевна
	Атемасова Татьяна Сергеевна	10	Победитель		Манина Нина Кузьминична
	Догоров Денис Александрович	11		Призер	Манина Нина Кузьминична
Родная литература	Догорова Татьяна Александровна	7	Победитель		Дёмина Наталья Алексеевна
	Исаева Яна Павловна	7		Призер	Дёмина Наталья Алексеевна
	Догорова Ольга Александровна	9	Победитель		Дёмина Наталья Алексеевна

	Аношкина Дарья Александровна	7		Призер	Дёмина Наталья Алексеевна
	Кулавская Эмма Николаевна	10	Победитель		Манина Нина Кузьминична
	Аношкина Анастасия Николаевна	9	Победитель		Манина Нина Кузьминична
<b>Итого</b>			<b>11</b>	<b>9</b>	

**В республиканском этапе олимпиады школа имеет следующие результаты:**

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Аношкина Дарья	9	Эрзянский язык	Призёр	Дёмина Н.А.
2.	Догорова Ольга	9	Родная литература	Призёр	Дёмина Н.А.
3.	Атемасова Татьяна	10	Эрзянский язык	Призёр	Манина Н.К.
4.	Аношкина Анастасия	11	Родная литература	Призёр	Манина Н.К.
5.	Догоров Денис	11	Эрзянский язык	Призёр	Манина Н.К.

**Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских конкурсах и спортивных мероприятиях**

№ п/п	Конкурсы, соревнования	Ф.И.О. участника	Результат	Руководитель
1.	«Ученик Года – 2021»	Атемасова Татьяна	участие	Тютин Н.В.
	21 республиканская олимпиада по школьному краеведению Номинация «Этнография. Летопись родного края»	Аношкина Анастасия	призёр	Манина Н.К.
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ «Мы память бережно храним» номинация «Мой герой»	Ишуткина Ирина	победитель	Вечканова Н.М.
4.	Соревнования по лыжным гонкам	Вякина Ирина	3 место	Манин Н.И.
5.	Республиканский творческий конкурс по краеведению «Мой музей», номинация «Музей моего села»	Атемасова Татьяна	призёр	Тютин Н.В.
6	Республиканский конкурс рисунков «Голосуем всей семьёй!»	Жуклина Дарья	победитель	Астайкина Л.Д.

7.	Конкурс «Рождественская звезда»	Исаева Яна	1 место	Вечканова Н.М.
	«Новогодняя открытка»	Кулавская Анастасия	2 место	
8	Всероссийская конференция научно- исследовательских работ «Живая классика: традиции и современность». Секция «Этнографическая»	Аношкина Анастасия	участие	Манина Н.К.

### **Выводы:**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Шугуровская СОШ», осуществляющую образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2. В образовательном учреждении имеются реализуемые образовательные программы.

3. Учебные планы и рабочие программы образовательного учреждения соответствуют обязательным требованиям.

4. Требования к комплектованию контингента обучающихся и предельно допустимые нормы учебной нагрузки соблюдаются.

5. Преемственность между ступенями обучения и результативность образовательного процесса прослеживается.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению качества образования, реализации плана мероприятий по созданию системы управления качеством образования.

2. Продолжить методическую подготовку педагогического состава к введению ФГОС в основной школе и по формированию профессиональных компетенций педагогов.

3. Продолжить работу по совершенствованию системы выявления и поддержки талантливых детей и созданию условий реализации их образовательного потенциала.

4. Продолжить работу по приведению нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 .

## **V. Оценка организация учебного процесса.**

### **Особенности организации учебного процесса в период пандемии**

Организация учебного процесса в МБОУ "Шугуровская СОШ" регламентируется годовым календарным графиком работы школы, учебным планом, режимом работы школы, расписанием занятий.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Начало занятий: 8.30.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и элективных занятий. Элективные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в 1 четверть - по 3 урока в день по 35 минут, во 2 четверти - по 4 урока по 35 мин., в 3 четверти - по 4 урока по 45 мин.). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы для 1 класса организуются в середине третьей четверти.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл 2, максимальный 5). Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть (2-9 классы), полугодие (10-11 классы). В 1 классе применяется безотметочная система.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Вся внеурочная работа строится с учётом возможностей школы, пожеланий родителей (законных представителей), интересов, склонностей и способностей обучающихся, на принципах добровольности, самостоятельности выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества, с привлечением работников школы, руководителей секций, кружков.

В 2021 году (как и в 2020 г.) школа продолжила работу в особом режиме. При организации обучения школа в строгом порядке использовала и соблюдала санитарно-эпидемиологические требования, которые необходимо соблюдать к организации работы школ в условиях распространения COVID-19. (*Постановление главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20»*.) Требования носят обязательный характер.

Не проводились массовые мероприятия. На входе проводилась обязательная термометрия учащихся и работников школы. За каждым классом закреплен отдельный кабинет (кроме уроков физкультуры, технологии, информатики). Уборка всех помещений проводилась с применением моющих и дезинфицирующих средств. Ежедневно - влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств и обработкой всех контактных поверхностей. Не реже одного раза в неделю - генеральная уборка. При входе в школу, столовую доступны кожные антисептики. Регулярно проветривались помещения и обеззараживался воздух с использованием специального оборудования. При этом проветривание рекреации и коридоров проводилось во время уроков, а учебных кабинетов - во время перемен. Сотрудники пищеблока работают в масках и перчатках. Посуда обрабатывается дезсредствами. При перевозке детей автотранспортом осуществляется дезинфекция поверхностей салона, осмотр водителей с проведением термометрии, водители используют маски и перчатки.

## **VI. Оценка организации воспитательной работы**

Целью воспитательной работы школы в 2021 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

2. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

4. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

5. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик -родитель».

В план воспитательной работы входили разделы: гражданско-патриотическое, традиционные дела, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность, краеведение и экология, трудовое воспитание и профориентация, школьное самоуправление, профилактика ДДТТ, изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

### Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: растить, воспитывать обучающихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В этом году продолжилась традиция проведения классными руководителями по одному открытому мероприятию и по одному открытому классному часу, где учителя демонстрировали своё мастерство как в учебной, так и во внеклассной работе. Учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, круглые столы, диспуты и т.д.

В декабре проводится День памяти Героев Отечества. Традиционно 9 мая обучающиеся приняли участие в митинге, посвященному Дню Победы. Обучающиеся школы возложили к подножию памятника цветы.

### Традиционные мероприятия

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости;
- воспитание ценности дружбы и товарищества.
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Были проведены следующие мероприятия:

- «Школа собирает друзей» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний 1 сентября 2021 г.

- (1,9,11 классы)
- Неделя первоклассника. 14-19 сентября
- Акция «Милосердие» День пожилых людей - октябрь 2021г.
- «С любовью к Вам, Учителя!» - октябрь 2021г.
- Праздник Осени - октябрь 2021г
- Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». Ноябрь 2021г.
- Новогодние представления. Декабрь 2021г.
- Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек - март 2021г.
- Акция «Салют, Победа!» Май 2021г.
- Последний звонок. Май 2021 г.

Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, день Учителя, день матери, Новогодние представления, 8 Марта.

Ежегодно обучающиеся несут почетный караул у Памятника павшим воинам села Шугурово, участвуют в концертной программе, посвященной Дню Победы.

В школе очень давно ведет свою работу краеведческий музей, есть отдел трудовой и боевой Славы. В музее собраны экспонаты по истории села, о людях, прославивших свое село.

Школа не забывает и ветеранов педагогического труда. Они приглашаются на торжественные линейки, на празднование Дня пожилых людей, День учителя. Ветераны педагогического труда получают цветы и открытки на День учителя, юбилейные даты.

В рамках данной программы проведены следующие мероприятия:

1. Уроки Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом». Сентябрь 2021 г. 5-11 классы.
2. Уроки патриотизма, посвященного Дню народного единства. Ноябрь 2021г. 1-11 классы, День памяти Героев Отечества.
3. День космонавтики - Апрель 2021г. 1-8 кл.
4. Подготовка ко Дню Победы. Апрель 2021г.

Все школьные мероприятия соответствовали возрастным особенностям детей, были интересными, яркими и запоминающимися.

Мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Проведен конкурс рисунков «Победе посвящается...» (1-4 классы).

Участие в субботнике.

Классные часы на военно-патриотическую тематику.

Конкурс чтецов.

Участие в Митинге «День Победы».

Возросло количество обучающихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов, проводятся конкурсы рисунков и плакатов.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

#### Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Достижение указанной цели будет решаться через следующие приоритетные, взаимосвязанные задачи:

- укрепление здоровья, повышение уровня физического и духовно-нравственного развития;
- вовлечение максимально возможного числа обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
- отвлечение обучающихся от негативных явлений современной жизни;
- развитие материальной базы и создание условий для занятий физической культурой и спортом.

Согласно плану работы по ОБЖ, проводилась тренировочная эвакуация:

«Действия персонала и учащихся при возникновении пожара в здании школы» (сентябрь).  
Действия персонала и учащихся при обнаружении подозрительного предмета (декабрь).

Школьные соревнования по волейболу, традиционные легкоатлетические кроссы, Дни здоровья проводились по графику.

#### Экологическая работа

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

Обучающиеся школы принимают активное участие в благоустройстве территории школы. Ежегодно весной проводятся субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, акции «Чистый берег».

Организация работы органов школьного ученического самоуправления Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

Цель: развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются: Совершенствование системы самоуправления

Создание условий для улучшения окружающей жизни через полезную деятельность  
Приобщение личности к общественным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы

Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности

Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников.

Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, воспитание взаимоуважений детей и взрослых.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

Заседания Совета проходили 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

По инициативе ученического Совета и активном его участии организовывались и проверялись дежурства по школе, рейды по сохранности учебных принадлежностей, рейды по проверке внешнего вида и наличия сменной обуви, санитарного состояния кабинетов. Работа проводилась по плану работы.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и

школы.

## Профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках этой службы в школе создан Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: директор, зам по ВР, учителя- предметники, классные руководители.

Работа Совета строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Цели:

1. Оказание реальной психолого- педагогической, социальной помощи и поддержки детям и неблагополучным семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
2. Создание эффективного механизма (технологичной модели) организации досуговой внеклассной деятельности с детьми « группы риска».

Задачи:

- профилактика проблем подросткового возраста, коррекция социально нежелательных форм поведения; формирование ценностного отношения к себе и собственной жизненной позиции;
- укрепление физического и психического здоровья детей и родителей, внедрение в практику культуры здорового образа жизни;
- коррекция « семейного неблагополучия», индивидуальная работа с « трудными родителями».

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с обучающимися «группы риска», неблагополучными семьями;
- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);
- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года и в рамках акции «Образование всем детям» классные руководители посещали обучающихся на дому с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, проводили опросы обучающихся и их родителей по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, мало- обеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей «группы риска», вышеперечисленных категорий семей. Обновлено картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди обучающихся. Четыре раза в год проводятся расширенные заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки обучающихся. Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, представители родительского комитета посещают неблагополучные семьи и семьи опекунов, изучают жилищно-бытовые условия детей из малообеспеченных и неблагополучных семей.

С обучающимися, состоящими на разных видах учёта в течение года проводятся профилактические беседы, инструктажи, с ними также ведётся индивидуальная работа инспектором ПДН. Обучающиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в каникулярные периоды.

Опекаемых семей на 2021 год - 2, в которых воспитывается 3 учащихся. Семьи посещались по месту жительства. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

Ведётся контроль за занятостью детей во время каникул. Дети принимали участие в школьных мероприятиях, мероприятиях села и района. В течение учебного года были посещены уроки в классах, где обучаются дети из группы «риска».

В этом учебном году на заседании КДН рассматривалась одна семья. С обучающимися, состоящими на учёте, на протяжении учебного года велась разъяснительная работа, орга-



низационные мероприятия, индивидуальные беседы. Работа велась не только школой, но и службами системы профилактики района - полиции, инспекторами ПДН.

Уделяется большое внимание работе с трудными детьми, с неблагополучными семьями, детьми «группы риска». Выявляются неблагополучные семьи, составляются планы индивидуально-профилактической работы с данной категорией семей и детей. Согласно этим планам ведется дальнейшая профилактическая работа.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить профилактическую работу с обучающимися в соответствии с планом воспитательной работы;

- классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями;

- обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, другими правоохранительными органами;

- обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями.

Профилактика ДДТТ, изучение ПДД

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа участвует во всех этапах профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В связи с этим:

- разработана и принята программа по профилактике дорожного травматизма

С 1 по 11 класс классными руководителями проводились в разной форме внеклассные мероприятия.

Проведены различные мероприятия: конкурс-игра «Дисциплинированный пешеход», игра-сказка «путешествие в страну дорожных знаков», экскурсия «Я - пешеход», викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.

Профилактика терроризма и экстремизма

На сегодняшний день в российском обществе происходит трансформация системы ценностей, обусловленная процессами модернизации экономической, политической и культурной сфер. Все это затрагивает жизнь населения страны и приводит к осложнению уже имеющихся структурных связей. В связи с этим возникает напряженность между людьми различных наций, формируются различного рода оппозиционные группы, идущие к своей цели через терроризм и экстремизм. Формирование у обучающихся чувства толерантности является длительным и сложным процессом. При прохождении данного пути осуществляется профилактика терроризма и экстремизма в школе.

Программа профилактики терроризма и экстремизма строится с учетом предварительной подготовительной работы по гражданско-патриотическому воспитанию и воспитанию толерантности в 1-11 классах, является частью годового плана воспитательной работы в школе.

Цели:

Укоренение в школе неприятия насилия, борьба против разложения коллектива по межнациональным признакам; формирование толерантного отношения к окружающим.

Задачи:

Развитие способностей предупреждения конфликтов ненасильственными методами.

Более глубокое знакомство учащихся с историей ВОВ, подвигами советских солдат и злодеяниями фашистских захватчиков.

Развитие у учащихся толерантного сознания, формирование спокойного, отношения к людям другой национальности.

Вовлечение большого количества учащихся в спортивные кружки, секции; творческие объединения и клубы, общественную работу, благотворительность с целью отвлечения от неформальных объединений.

Изучить подробно цели и способы действий скинхедов для разьяснения подрастающему поколению пагубности подобных настроений и истинного «лица» данного движения.

Формы работы:

1. Углубленное изучение Великой Отечественной войны на уроках истории.
2. Родительские собрания:
  - «Предупреждение правонарушений и ответственность за их совершение»
  - «Жестокое обращение с детьми»
  - «Проблемы подросткового возраста».
3. Анкетирование обучающихся и родителей:  
по уровню сплоченности класса, по уровню воспитанности, по изучению спроса на досуговую деятельность.
4. Круглый стол для учащихся:
  - «Мои права и обязанности»
  - «Я и закон».

Конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов по военно-патриотической и правовой тематике.

Классные часы, уроки мужества, диспуты, встречи на тему:

- международный экстремизм
- движение скинхедов: ложь и правда
- героическая летопись ВО войны.

Экскурсии по военно-патриотической тематике.

Адресная помощь ветеранам и инвалидам.

Спортивные соревнования с целью привлечения учащихся к здоровому образу жизни и отвлечения от неформальных объединений.

#### Внеурочная деятельность

Школа - особое пространство, «общее местом» жизнедеятельности детей и взрослых, альтернативное анархизму улицы, разрушающему личность и здоровье детей.

Там, «где нет простора для проявления способностей, там нет и способностей». Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности.

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

Внеурочная деятельность ведется по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

#### Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, заседания Совета учреждения, Советы профилактики, общешкольные родительские собрания.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся

в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. На лето был принят план по организации летнего отдыха детей.

Задачи на новый учебный год:

1. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
2. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
4. Усилить методическую работу с классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
5. Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
6. Продолжать развитие и активизацию деятельности школьного ученического самоуправления;
7. Продолжать активную работу с подростками, состоящими в «группе риска».

## VII. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования внутри республики. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны с разными сферами.

### Выпускники 9 класса

Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование:	
8	10 класс	СПО
	5	4

### Название учебного заведения

10 класс МБОУ «Шугуровская СОШ»	4
10 класс МБОУ «Большеберезниковская СОШ»	1

### Выпускники 11 класса

Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование:	
5	СПО	ВУЗ
	5	4

### Название учебного заведения

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский МГУ им. Н.П.Огарева». Географический факультет. Направления «География», «Землеустройство и кадастры».	2
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский МГУ им. Н.П.Огарева». Филологический факультет. Направление «Педагогическое образование»	1
ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж». Лечебное дело	1
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж». Земельные отношения Юрист	1

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися, проводимая в школе.

### **VIII. Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательную и воспитательную деятельность в прошлом учебном году осуществляли 17 педагогов, все 17 педагогов имеют высшее образование. 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, первую - 14, соответствие занимаемой должности - 1.

90% педагогов имеют стаж 20 и более лет, что может свидетельствовать о высоком профессионализме, сложившейся системе работы данных педагогов.

В преподавании широко используются современные формы и методы организации учебного процесса, направленные на развитие личности учащихся. Большое внимание уделяется повышению профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, участие в проблемных семинарах, работе методических объединений, аттестацию.

Аттестацию на категории проходят все своевременно. В 2021 году 3 учителя аттестовались на 1 квалификационную категорию.

### **IX. Оценка методической работы школы в 2021 году**

Содержание методической работы в школе ведётся по следующим вопросам.

1. Работа над общешкольной методической темой.
2. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического и управленческого опыта в различных формах.
3. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.
4. Организация мониторинга образовательного и воспитательного процессов в школе через внедрение тестовой, диагностической базы.
5. Просветительская деятельность и информационная поддержка педагогов.
6. Система демонстрации результатов труда учителя.

В 2021 году педагогический коллектив продолжил методическую работу по теме «Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) ФГОС основного общего образования (ООО) и введения ФГОС среднего общего образования (СОО)».

#### Цель методической работы:

Создание условий для совершенствования мастерства педагогов через интеграцию учебной и внеучебной деятельности, внедрение и интеграцию современных образовательных технологий.

#### Задачи:

1. Дальнейшая модернизация содержания образования, обеспечение высокого качества образования.
2. Поддержка и сопровождение детей, ориентированных на высокий уровень образования, а также поиск и сопровождение способных детей.
3. Совершенствование воспитательной работы школы, работы классных руководителей, усиление роли дисциплин, обеспечивающих воспитание патриотизма, успешную социализацию учащихся, повышение уровня воспитанности и сознательной дисциплины учащихся; формирование навыков культуры поведения.
4. Качественное улучшение системы внеурочной работы.
5. Совершенствование образовательного пространства и оснащение школы, обновление информационно - образовательной среды с применением ИКТ и оборудования, обеспечивающей качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса.
5. Создание условий для обеспечения здоровья и безопасности учащихся.
6. Обеспечение высокого уровня результативности работы администрации школы, основанной на четком распределении обязанностей, на грамотном планировании и неукоснительном выполнении намеченного.

Основными формами методической работы стали тематические педагогические советы, методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, работа в районных МО, работа предметных недель, предметных олимпиад, участие педагогов в творческих конкурсах, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический

совет. В 2021 году было проведено 3 тематических педсовета по теме школы: Круглый стол «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования», педагогический совет-практикум «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как ресурс формирования современных компетенций обучающихся технологической направленности»; семинар "Психологическая безопасность образовательного учреждения".

Были поставлены **задачи**:

1. Продолжить работу над проблемой **«Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условия реализации ФГОС»**;
2. Обеспечить учащихся базовыми знаниями и умениями, навыками формирования и развития творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условия реализации ФГОС;
3. Создать условия на уроках для развития творческого потенциала;
4. Совершенствовать работу учителя по качеству обучения на основе дифференцированного подхода к учащимся (с применением тестовых заданий) и компьютерных технологий;
5. Развитие интереса к предмету через применение форм активного обучения.
6. Совершенствовать методы обучения и воспитания, способствующие развитию и под- держанию у учащихся стремления к успеху ;
7. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
8. Повышение уровня внеклассной работы;
9. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и приме- нении новых образовательных технологий;
10. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии.

Особое внимание учителя МО уделили работе над проблемой **« Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условия реализации ФГОС»**. Под этим подразумевается отказ от единообразных форм и методов обучения, постоянное совершенствование учебного процесса, внедрение новейших педагогических технологий, учет индивидуальных особенностей учащихся, и максимальное развитие их способностей в данной предметной области. Однако многолетний опыт учителей математики, физики и информатики показывает, что только разумное сочетание новых методов обучения и традиционных, является одним из основных условий эффективного обучения этим предметам. Поэтому в рамках решения этой проблемы в течение всего учебного года проводилась работа по разным направлениям.

В муниципальном этапе конкурса "Учитель года 2021" участвовала учитель русского языка и литературы Арапова И.В.

В тестировании педагогических компетенций участвовали Тютина Н.В., Арапов А.В., Арапова И.В., Ромашкина А.И., Назарова М.М., Дёмина Н.А.

Достигнутые результаты позволяют признать работу МО в 2021 году удовлетворительной. Актуальными остаётся проблемы повышения качества преподавания, активизации познавательной активности учащихся, развития детской одарённости. Необходима системная работа, направленная на раскрытие творческого потенциала учащихся и создание ситуации успеха. В 2021 учебном году необходимо продолжить реализацию методической темы: «Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования», организовать взаимопосещение уроков и более эффективно вести работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

### **О деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Шугуровская СОШ» открылся в сентябре 2019 года.

Намного интереснее для учащихся стали уроки ОБЖ. Используя тренажёры-манекены, которые представляют собой имитацию взрослого человека, учащиеся отрабатывают технику и приёмы удаления инородного тела из дыхательных путей, проведение сердечно-лёгочной реанимации.

Тренажёр оснащен звуковыми индикаторами, благодаря которым педагог контролирует правильность выполнения детьми практического задания.

творческие возможности и технические решения учащиеся пробуют на уроках технологии в рамках изучения темы «Конструирование». Конструктор ЛЕГО помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, ребята увлечённо конструируют, видя перед собой конечный результат.

Оборудование по учебному предмету «Технология» используется в школе по назначению как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Есть уже некоторые успехи. Ребята творческого объединения «Сосенки» под руководством педагога Александра Николаевича Юркина приняли участие в республиканском смотре-конкурсе «Каждой птичке - наша кормушка». Работа заняла второе призовое место. За участие в конкурсе ребята награждены дипломом и ценным подарком.

Учителем информатики Араповым А.В. проводятся уроки по теме: «Знакомство с VR-Технологиями». Ученики познакомились с современной технологией виртуальной реальности, принципом работы виртуального шлема.

На базе Центра проводятся уроки, внеурочная деятельность: «Всероссийские открытые уроки», «Шоу профессий», уроки «Цифры». Подключаемся к циклам уроков «Проектория». Воспитателем группы продлённого дня проведены мероприятия международной социальной акции «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития».

В центре "Точка роста" функционирует кружок «Шахматы». С начала открытия шахматной гостиной учащиеся стали охотнее посещать данное направление внеурочной деятельности, так как там имеется все необходимое оборудование для игры в шахматы: отдельные столы, мягкие пуфы, электронные часы.

#### **Задачи методической работы на 2022 год:**

1. Продолжить работу над проблемой **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»**
2. Обеспечить учащихся базовыми знаниями и умениями, навыками формирования и развития творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условия реализации ФГОС;
3. Повышение качества обучения для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу; формирование у учащихся способностей к саморазвитию;
4. Совершенствовать работу учителя по качеству обучения на основе дифференцированного подхода к учащимся (с применением тестовых заданий) и компьютерных технологий;
5. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;
6. Продолжить работу с одарёнными учащимися: организация и проведение школьного этапа олимпиад по физике, математике, информатике; участие в районных олимпиадах, конкурсах;
7. Продолжить работу по внеклассной работе с учащимися по развитию познавательного интереса к изучаемым предметам;
8. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий;
9. Осуществление дидактических принципов обучения, воспитания и поддержки здоровья детей адекватных требованиям ФГОС.

В течение учебного года администрацией школы посещались уроки и внеклассные мероприятия учителей-предметников. Необходимо отметить, что в основном учителя – предметники проводят уроки на достаточно высоком методическом уровне. Подготовка и проведение уроков учителей показывает мастерство, опыт и высокий профессиональный уровень, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке. Учителя учитывают обученность, обучаемость и реальные учебные

возможности обучающихся, поэтому на уроках концентрируется внимание учащихся на главном, существенном, акцентирует его на основных понятиях, категориях, формулах и ведущих идеях учебного материала. Решая задачу индивидуализации и дифференциации обучения, учителя используют на своих уроках опорные конспекты, информационные карточки, образцы выполнения практических упражнений. Главной целью методической работы школы должен стать рост профессионализма педагога как фактора повышения качества образования.

Однако по результатам наблюдения за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что некоторые учителя недостаточно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использование их для написания доклада, рефераты и др., по анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельного нахождения в учебнике старого, составление вопросов по пройденному материалу.

#### Выводы:

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО.
2. Отмечается стремление педагогических работников к повышению квалификации (курсы повышения квалификации, переквалификации).
3. Наблюдается низкий уровень результативности участия школьников в муниципальном этапе предметных олимпиад, нет результатов на региональном уровне.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.
7. Уроки не всех учителей школы соответствуют требованиям современного урока.

### Х. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного

Библиотека находится на 2 этаже, где размещаются стеллажи с художественной, научной, энциклопедической литературой. Режим сохранности фонда соблюдается. Фонд учебников находится в библиотеке, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й.

Показатель	Шт.
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	12650
Учебники	4151
Художественная литература	5133
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	
1) Каталоги	5
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	6
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	25

#### Компьютерный класс в школе - 1.

Наименование	Характеристика, производитель	Количество
Компьютер рабочее место учителя		1
Компьютер рабочее место ученика		14
Библиотека наглядных электронных пособий для всех предметов		55 шт.
Модем	Korecess, Китай	1
Мультимедийный проектор	Sharp, China	1

Принтер	HP Laserlet P2055, Джина	3
	Samsung SCX-3405,	
Ксерокс	Canon, Вьетнам	1
Телевизор	Rolsen, Россия	1
Аудиомагнитофон	Elenberg, Китай	1
Музыкальный центр Караоке	LG, Китай	2
DVD проигрыватель	Elenberg, Китай	2

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет	4 комп . на 69 учащихся
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся	17 комп . на 69 учащихся

## XI. Оценка качества материально-технической базы

Учебный процесс организован в трёхэтажном здании. Капитальный ремонт не проводился с 1987 года. Текущий косметический ремонт классных помещений, рекреаций, фойе проводится ежегодно. Существующие площади позволяют вести обучение в одну первую смену. Площадь учебных кабинетов – 656 кв.м, общая площадь – 1837,9 кв.м. Отопление – газовая котельная; водоснабжение и канализация (только в столовой и в туалетах) здания – индивидуальные.

В здании школы имеются:

- учебных кабинетов - 11
- административные помещения – 2 (учительская, кабинет директора);
- спортивный зал – 1;
- библиотека – 1;
- столовая – 1 (на 83 посадочных места, пищеблок с необходимым инвентарём);
- лаборантская – 1;
- учебная мастерская – 1;
- спортивная площадка – 1;
- санузлы – 3.

Оснащенность материально-технической базы преподавания физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 50 % согласно типовому перечню.

В школе активно продолжается использование в учебно-воспитательном процессе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Кабинеты Центра оборудованы под школьную и внеклассную работу. Для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи теперь на уроках применяются тренажёры- манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, наборы имитаторов травм и поражений, шины, перевязочный материал. Интересен для учащихся кабинет Информатики: квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, ноутбуки для учеников и учителя, 3-D принтер, многофункциональное устройство, смартфон. На уроках Технологии используются аккумуляторные дрели, наборы бит и сверл, инструменты для обработки дерева, наборы LEGO для изучения основ механики, кинематики, динамики. Самым уютным местом теперь в школе является медиазона: шахматы, видеокамера, оборудованное место для совместной проектной деятельности на 10 человек.

## XII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной



среды в школе функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В течение 2021 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, учителей-предметников проводила внутренний контроль оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (административные контрольные работы по предметам учебного плана);

- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, учебные практикумы) на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на педагогических советах школы, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, производственных совещаниях, родительских собраниях.

В рамках реализации программы развития школы реализуется проект «Сетевой город». Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» является эффективным средством организации мониторинга качества образования на уровне образовательного учреждения. Реализация мониторинга с помощью «Сетевого города» в значительной степени влияет на вовлечение всех участников образовательного процесса в единое информационное пространство. «Сетевой город» делает результаты мониторинга доступными всем участникам образовательного процесса через сеть Интернет. Учитель и учащиеся могут регулярно и оперативно производить мониторинг собственной профессиональной и учебной деятельности.

В течение года осуществлялся контроль за школьной документацией (проверка дневников учащихся, тетрадей, журналов). Проверка журналов показала, что своевременно заполняют журналы 95% учителей. Записи тем уроков осуществляются в соответствии с КТП и расписанием занятий, педагоги используют различные виды контроля знаний обучающихся.

Контроль дневников обучающихся показал, что у 75% учеников дневники имеют хороший внешний вид и соблюдается инструкция по ведению школьного дневника. Однако есть обучающиеся, которые не постоянно записывают домашние задания, не оформлены титульный лист и расписание занятий в начале дневника, записи ведутся неаккуратно, не всегда осуществляется контроль за успеваемостью со стороны родителей. Нужно отметить, что не все классные руководители еженедельно проверяют дневники, выставляют текущие отметки, редко контролируют наличие дневников у обучающихся.

Контроль за ведением тетрадей осуществлялся руководителями ШМО, в рамках МО была организована взаимопроверка тетрадей. В новом учебном году данный вид проверки нужно продолжить.

В течение года проводился мониторинг учебных достижений учащихся, сравнительный анализ качества знаний и уровня обученности по четвертям, по итогам которых вынесены решения. С целью анализа состояния образовательного процесса, администрацией школы проведены проверки выполнения образовательных программ за четверти, полугодия и по итогам года. Результаты обобщались в таблицах. Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализованы полностью, практическая часть по предметам выполнена в соответствии с КТП.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ "Шугуровская СОШ" осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

#### 1. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Со всеми участниками образовательного процесса проведена независимая оценка качества работы образовательной организации, а в конце учебного года было проведено мониторинговое

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование).

Анкета позволяет проанализировать степень удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе, отражает уровень взаимодействия всех участников образовательного процесса. В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

Организация образовательного процесса

Управление образовательным процессом

Анализируя результаты оценивания родителями деятельность ОУ можно сделать вывод, что родители в целом удовлетворены работой педагогического коллектива, оценивая его работу на высоком уровне.

Ранжирование результатов оценивания работы ОУ по направлениям, показало, что высокой оценкой большая часть родителей оценила следующую деятельность педколлектива:

- 91% родителей считают, что администрация и педагоги создают условия для развития и проявления способностей обучающихся, что результаты обучения оцениваются объективно и справедливо. Методы обучения и воспитательного воздействия на детей приводят к хорошему результату. Родители довольны условиями обучения в школе.

- 76% родителей считают, что в школе созданы все условия для успешной организации учебного процесса. 53% родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу.

- 89 % родителей отмечают, что управление школой, которая осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса. Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней. Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

## 2. Качество реализации образовательного процесса

В течение 2021 года основная образовательная программа, учебный план и рабочие программы реализованы на 100%. Пропущенные уроки в связи с понижением температуры воздуха, прохождения курсов повышения квалификации учителей, больничных листов нетрудоспособности пройдены за счёт объединения близких, смежных тем по предметам.

Также регулярно учителями-предметниками проводились занятия и индивидуальная работа со слабыми и сильными обучающимися.

Внеурочная деятельность велась в рамках кружков, секций, общешкольных и классных мероприятий учителями-предметниками и классными руководителями.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Обновлён на 100% учебный фонд в соответствии с федеральным перечнем учебников. Санитарногигиенические и эстетические условия соответствуют нормам. Медицинское обслуживание школы осуществляется районной поликлиникой. Учащиеся школы два раза в год доставляются в поликлинику для полного медицинского осмотра. Питание школьников организовано, нарушений СанПин не было. Кадровое обеспечение соответствует. Налажено продолжало работать общественно-государственное управление (Управляющий совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление). Также в течение года продолжалось обновление нормативно-правового обеспечения школы.

Образовательный процесс школы можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики школы были положены идеи развивающего обучения, личностно-ориентированного и компетентностного подхода к обучению и воспитанию.

## **Выводы по результатам работы школы за 2021 год**

1. Деятельность школы строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
10. Активно продолжается внедрение новых технологий обучения на базе Центра «Точка роста».
11. Отсутствие случаев детского и производственного травматизма.

### **Основные сохраняющиеся проблемы ОУ**

К одной из основных проблем относятся:

- недостаточное финансирование таких статей расходов, как обновление материально-технической базы и информационное обеспечение учебного процесса;
- недостаточно высокий уровень качества обучения по основным предметам (русский язык, математика);
- недостаточный опыт у педагогов в организации проектной, исследовательской деятельности, организация сетевого взаимодействия.

### **Основные направления ближайшего развития**

1. Изменение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
2. Создание условий для повышения качества знаний обучающихся.
3. Обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для повышения квалификации педагогов.
5. Обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы.
6. Обеспечение приоритета здорового образа жизни.
7. Улучшение материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.
8. Продолжить формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а

также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра «Точка роста».

9. Продолжить работу педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся на основе использования современных образовательных технологий.





6. Кадровые условия соответствуют обязательным требованиям.
7. Организована методическая работа.
8. Материально-технические условия современным требованиям не соответствуют.