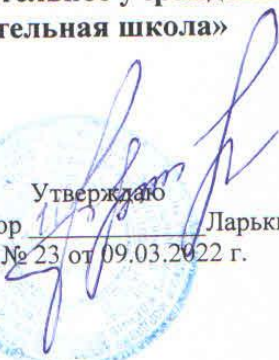


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шугуровская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 4 от 09.03.2022 г.

Утверждаю
Директор  Ларькин И.Ф.
Приказ № 23 от 09.03.2022 г.



Программа антирисковых мер

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

«Шугуровская средняя общеобразовательная школа»

**Фактор риска: Пониженный уровень качества
школьной образовательной и воспитательной среды**

2022 год

1.	Наименование Программы	Целевая программа антирисковых мер по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды у обучающихся МБОУ «Шугуровская СОШ»
2.	Цель и задачи Программы	<p>Цель: создание условий для развития психологически безопасной образовательной среды, через совершенствование системы воспитательной работы школы, внеурочную деятельность, работу школьной службы медиации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, предполагающее создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребёнка. 2. Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями, особенно с родителями учащихся с низкими образовательными результатами. 3. Организация и проведение просветительской работы с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.
3.	Целевые показатели (индикаторы достижения цели).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление количества обучающихся с низким уровнем школьного благополучия и столкнувшихся с несправедливым отношением к себе. 2. Снятие тревожности и эмоциональной напряжённости у всех участников образовательного процесса. 3. Минимизировать конфликтные ситуации в процессе обучения. 4. Мониторинг ситуаций конфликтов и буллинга в школе.
4.	Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический – март – апрель 2022 года. <i>Цель:</i> проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы. 2. Второй этап (сроки) – внедренческий – апрель – сентябрь 2022 года. <i>Цель:</i> реализация программы. 3. Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции – 30.11.2022 года. <i>Цель:</i> отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности. 4. Четвёртый этап (сроки) – этап полной реализации и планирования новой программы – 2023 год.

5.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика обучающихся по выявлению уровня школьного неблагополучия. 2. Проведение психолого – педагогических тренингов для всех категорий участников образовательного процесса. 3. Организация внеурочной деятельности в соответствии с запросом участников образовательного процесса.
6.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли обучающихся, участвующих в общешкольных мероприятиях. 2. Снижение доли учащихся с высоким уровнем тревожности. 3. Повышение доли участников образовательных отношений, удовлетворённых уровнем школьного благополучия. 4. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.
7.	Исполнители.	Администрация, педагогические работники.
8.	Приложение.	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Дорожная карта

Задачи	Мероприятия	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Создать психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, предполагающее создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребёнка.	Провести комплекс мероприятий (вебинары, семинары, тренинги), способствующие развитию у педагогов снятия тревожности, эмоциональной напряжённости	В течении года	Снижение уровня тревожности. Повышение активности учащихся.	Заместитель директора по ВР
	Преодоление и предупреждение социально-эмоциональных проблем обучающихся.	Ноябрь 2022 года	Мониторинг социальных сетей обучающихся.	Заместитель директора по ВР
Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями, особенно с родителями учащихся с низкими образовательными результатами.	Тренинги с родителями	Май 2022 года	Профилактика	Заместитель директора по ВР
	Снятие эмоциональной напряжённости родителей	Июнь 2022 года	Организация педагогической поддержки	Заместитель директора по ВР
Организация и проведение просветительской работы с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.	Провести диагностику по выявлению доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, отношение к себе. Разработать правила поведения и обращения для учащихся, столкнувшихся с буллингом.	В течении года	Разработка правил поведения и обращения для учащихся, столкнувшихся с буллингом.	Заместитель директора по ВР
	Провести классные часы, беседы с целью сплочения детского коллектива, развития умения работать в команде, профилактики буллинга.	В течении года	Проведение социометрии в 1-9 классах, классных часов для сплочения детского коллектива и предотвращения буллинга: «Буллинг: как	Заместитель директора по ВР, классные руководители

			помочь?», «Способы решения конфликтов с ровесниками».	
--	--	--	---	--