

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шугуровская средняя общеобразовательная школа»
Республики Мордовия**

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 4 от 09.03.2022 г.



Утверждаю
Директор Ларькин И.Ф.
Приказ № 23 от 09.03.2022 г.

**Среднесрочная программа развития
МБОУ «Шугуровская средняя
общеобразовательная школа»**

2022 год

Содержание программы

1. Цель и задачи программы	2
2. Целевые индикаторы и показатели программы	3
3. Сроки и этапы реализации программы	3
4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы	4
Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями».....	5

Основное содержание

1. Основные цель и задачи

Целью программы является создание к концу 2022 года условий для преодоления факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с ОВЗ, пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Создать специальные условия обучения, способствующие получению образования, развитию обучающихся с ОВЗ.
2. Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика.
3. Своевременно информировать родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи.
4. Обучить педагогов на КПК, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми с ОВЗ.
5. Участвовать в семинарах и вебинарах "**Педагог 13.РУ**", ФИОКО
6. Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся.
7. Организовать системную профориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся.
8. Повысить профессиональные компетенции педагогов в области психологии обучения и воспитания.

2. Целевые индикаторы и показатели программы:

Показатели реализации	Значение
Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	100%
Количество учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, конференциях «Особенности работы с детьми – инвалидами, детьми ОВЗ».	100%
Своевременное направление на ПМПК обучающихся.	Количество отражается в документации классного руководителя
Количество учащихся с ОВЗ, получающих психолого-педагогическое сопровождение.	100%
Доступность раздела школьного сайта «Психолого-педагогическая помощь», размещенные в разделе консультации психолога .	Количество размещённых материалов
Использование оборудования центра «Точка роста»	Количество проведенных уроков – в соответствии с учебным планом. Количество освещенных мероприятий и проектов – не менее 6.
Проведение цикла мероприятий, направленных на повышение уровня учебной и воспитательной мотивации.	Наличие плана
Профориентационная программам для учащихся	Наличие программы

3. Сроки и этапы реализации программы

1. Проектирование (март 2022 г.)
2. Основной этап (апрель – ноябрь 2022 г.)
3. Итоговый этап (декабрь 2022 г.)

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Решение задач программы обеспечивается путём реализации системы соответствующих мероприятий и программ – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:

1. Подпрограмма по формированию внутришкольной системы повышения квалификации МБОУ «Шугуровская СОШ»
2. Подпрограмма поддержки обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Шугуровская СОШ»
3. Подпрограмма повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды МБОУ «Шугуровская СОШ».

5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Повышение качества образования в школе 2022 - 2023 учебном году.
2. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.
3. Преодоление выявленных факторов риска.
4. Повышение эффективности использования современных технологий в образовательной деятельности, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Рост образовательных и творческих достижений обучающихся.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Руководителем Программы является директор образовательного учреждения, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечный результат, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

В ходе выполнения Программы допускается изменение, уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации Программы.

Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<i>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</i>	Создать специальные условия обучения, способствующие получению образования, развитию обучающихся с ОВЗ	Обеспечение системного адресного психолого-педагогического сопровождения и поддержки всех участников образовательных отношений.	Апрель-декабрь 2022 г.	Количество учащихся с ОВЗ, получающих психолого-педагогическое сопровождение	Директор	Классные руководители, обучающиеся, родители
<i>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</i>	Создать специальные условия обучения, способствующие получению образования, развитию обучающихся с ОВЗ	Разработка и реализация мероприятий индивидуальной программы развития ребёнка с ОВЗ.	До 01 мая 2022 года	Наличие программы	Директор	Классные руководители, обучающиеся
<i>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</i>	Своевременно информировать родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психологической помощи.	Раздел школьного сайта «Психолого-педагогическая помощь», размещённые в разделе консультации психолога.	Апрель-декабрь 2022 г.	Количество размещённых материалов	Директор, ответственный за школьный сайт	Классные руководители
<i>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</i>	Своевременно информировать родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психологической помощи.	Проведение родительского ликбеза по вопросам доступной психолого-педагогической помощи.	Апрель-декабрь 2022 г.	Наличие программы, количество проведённых мероприятий.	Директор	Классные руководители, родители
<i>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</i>	Своевременно информировать родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной	Направление на ПМПК обучающегося	Апрель-декабрь 2022 г.	Документация классного руководителя	Директор	Классные руководители, родители, обучающиеся

	психологической помощи.					
<i>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</i>	Обучить педагогов на КПК, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми с ОВЗ.	Обучение педагогов на КПК, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми с ОВЗ.	до 1 сентября 2022 г.	Количество педагогов, прошедших КПК, семинары, вебинары и т.д.	Директор	Учителя
<i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i>	Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся	Внедрение в работу учителей тьюторских технологий работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, имеющих низкие учебные результаты	до 30 мая 2022 года	Количество учителей	Директор	Учителя
<i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i>	Организовать системную профориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся	Организация системной профориентационной работы	Апрель-ноябрь 2022 г.	Наличие программы	Директор	Классные руководители, обучающиеся
<i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i>	Повысить профессиональные компетенции педагогов	Обеспечение ряда мероприятий, способствующих повышению профессиональных компетенций педагогов	Апрель-ноябрь 2022 г.	Наличие программы	Директор	Учителя
<i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i>	Повысить профессиональные компетенции педагогов	Работа Центра образования цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста»	В течение года	Количество проведённых уроков, количество освещённых мероприятий	Директор	Учителя, обучающиеся
<i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i>	Повысить уровень учебной мотивации обучающихся	Проведение цикла мероприятий, направленных на объединение усилий	Апрель-ноябрь 2022 г.	Наличие программы	Директор	Учителя, обучающиеся

<i>воспитательной среды</i>		родителей и педагогов школы для повышения уровня учебной мотивации учащихся				
-----------------------------	--	---	--	--	--	--