

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шугуровская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 4 от 09.03.2022 г.

Утверждаю
Директор Ларькин И.Ф.
Приказ № 23 от 09.03.2022 г.



**Концепция развития
МБОУ «Шугуровская средняя общеобразовательная школа»
Большеберезниковского района Республики Мордовия**

2022 год

Содержание

1	Введение	
2	Общее описание и анализ текущего состояния	
3	Цели и задачи развития школы	
4	Меры и мероприятия по достижению цели развития	
5	Лица, ответственные за достижение результатов	

1. Введение

Концепция развития школы разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации.

Настоящая концепция развития школы определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках проекта по оказанию помощи школам с низкими образовательными результатами «500+».

Концепция отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

Общее описание организации:

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа» Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия

Юридический адрес: 431741, Республика Мордовия, Большеберезниковский район, с.Шугурово, ул. К.Маркса, д.53

Фактический адрес: 431741, Республика Мордовия, Большеберезниковский район, с.Шугурово, ул. К.Маркса, д.53

Телефон: 8-8(3436) 2-44-10

Факс: 8- 8(3436) 2-44-10

E-mail: schugurowo_schkola@rambler.ru

Адрес сайта: schugber.schoolrm.ru

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно Министерством образования Республики Мордовия – серия 13ЛО1, №0000598, регистрационный номер №4040 от 24 января 2019 г.

МБОУ «Шугуровская средняя общеобразовательная школа» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование;

2. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Республики Мордовия серия 13А01 №0000365, регистрационный №2546 от 03 июня 2015 года, срок действия до 03 июня 2027 года.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Мордовия, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Образовательное учреждение МБОУ «Шугуровская СОШ» - базовая школа, является этнокультурным центром муниципального уровня «Этнокультурное образование и воспитание как средство формирования нравственных и патриотических качеств личности учащихся». На базе школы проходят районные методические объединения, семинары различного уровня, спортивные соревнования.

Миссия школы: «Сельская школа не только образовательное учреждение, но и центр культуры, которая предназначена сеять разумное, доброе, вечное в умах и сердцах молодого поколения и поддерживать ростки порядочности, благоразумия в наших выпускниках».

Приоритетная цель образовательной организации: совершенствование образовательного

пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Общее описание и анализ текущего состояния

МБОУ «Шугуровская СОШ» - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в МБОУ «Шугуровская СОШ» в 2021 году обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	32
Всего педагогических работников	16
Учителя с высшим образованием из них:	16
с высшим педагогическим	16
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	16
на высшую квалификационную категорию	2
на первую квалификационную категорию	13
на соответствие занимаемой должности	1

Одним из необходимых условий повышения качества образования является своевременное прохождение учителями курсов повышения квалификации и аттестация.

В 2021-2022 учебном году в школе обучается:

Класс	Кол-во учащихся по классам	Общее кол-во учащихся по ступеням
1	1	8
2	1	
3	3	
4	3	
5	5	27
6	5	
7	9	
8	3	
9	5	
10	4	7
11	3	
Итого	42	42

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в РФ».

Приоритетные направления работы ОУ:

- создание эффективно действующей системы качественного образования в рамках школы;
- расширение инновационных процессов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- реализация программы «Одарённые дети»;
- создание базы для подготовки к ЕГЭ и ГИА;
- проведение предметных олимпиад и подготовка учащихся к ним;
- создание среды, обеспечивающей условия для социальной адаптации, интеллектуального развития и коммуникативного общения детей, формирование физически здоровой личности.

Одним из важных показателей работы школы является освоение обучающимися образовательных стандартов.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.
- государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В школе постоянно проводится мониторинг обязательных результатов обучения по предметам. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ для отслеживания динамики обученности учащихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Результаты качества обучения и уровень успеваемости по классам

Класс	Кол-во учащихся	Закончили с оценками				Средний бал	Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4» и «5»	имеются «3»	имеются «2»			
2	1			1		3,0	9	100
3	3		3			4,0	100	100
4	3		2	1		3,6	66	100
Итого по начальной школе	8		5	2		3,7	71	100

5	5	1	2	2		3,8	60	100
6	5	1	0	5		4,0	20	100
7	8	1	3	4		3,6	50	100
8	3	0	1	2		3,3	33	100
9	5	0	3	2		3,6	60	100
Итого по основной школе	26	3	9	15		3,6	46	100

10	4	0	2	2		3,5	50	100
11	3	0	3	0		4,0	100	100
Итого по средней школе	7	0	5	2		3,7	71	100

Итого по школе	40	3	19	19		3,7	55	100
-----------------------	-----------	----------	-----------	-----------	--	------------	-----------	------------

Уровень обученности и качество знаний по предметам

Предмет	Обученность %	Качество знаний %
Математика	100	81
Алгебра	100	65
Геометрия	100	39
История	100	79
Обществознание	100	71
География	100	79
Окружающий мир	100	86
Биология	100	82
Физика	100	70
Информатика	100	87
Химия	100	80
Немецкий язык	100	67
Английский язык	100	
Литература	100	87
Русский язык	100	67
Эрзянский язык	100	95
Мордовская литература	100	92
ОБЖ	100	100
Физическая культура	100	100
Технология	100	100
Музыка	100	100

ИЗО	100	100
-----	-----	-----

Ежегодно в школе проводятся Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся:

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Оценки за год	Оценки за ВПР	Ф.И.О. учителя
4	Русский язык	«5» - 2 «4» - 2 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 1 «4» - 4 «3» - «2» - 0	Бояркина М.С.
4	Математика	«5» - 3 «4» - 2 «3» - 0 «2» - 0	«5» - 4 «4» - 1 «3» - 0 «2» - 0	Бояркина М.С.
4	Окружающий мир	«5» - 3 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 1 «4» - 4 «3» - 0 «2» - 0	Бояркина М.С.
5	Русский язык	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 2 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 3 «2» - 1	Арапов А.В.
5	Математика	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 0 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 4 «2» - 0	Арапова И.В.
5	Биология	«5» - 1 «4» - 3 «3» - 0 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 4 «2» - 0	Забатурина В.Г.
5	История	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 0 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 4 «2» - 0	Вечканова Н.М.
6	Русский язык	«5» - 2 «4» - 3 «3» - 3 «2» - 0	«5» - 2 «4» - 0 «3» - 4 «2» - 2	Дёмина Н.А.
6	Математика	«5» - 2 «4» - 3 «3» - 3 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 3 «2» - 2	Тютин Н.В.
6	Биология	«5» - 3 «4» - 3 «3» - 2 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 5 «2» - 2	Забатурина В.Г.
6	История	«5» - 2 «4» - 3 «3» - 2 «2» - 0	«5» - 2 «4» - 0 «3» - 6 «2» - 0	Вечканова Н.М.

7	Русский язык	«5» - 1 «4» - 0 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 0	Назарова М.М.
7	Математика	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 2 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 1	Тютин Н.В.
7	Биология	«5» - 1 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 1 «4» - 0 «3» - 1 «2» - 1	Забатурина В.Г.
7	География	«5» - 1 «4» - 0 «3» - 2 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 2 «2» - 1	Тизяев В.Н.
7	История	«5» - 1 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 1	Вечканова Н.М.
7	Общество- знание	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 2 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 2 «2» - 0	Астайкина Л.Д.
7	Немецкий язык	«5» - 1 «4» - 0 «3» - 2 «2» - 0	«5» - 1 «4» - 0 «3» - 2 «2» - 0	Росайкина Г.А.
7	Физика	«5» - 1 «4» - 2 «3» - 0 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 0 «2» - 2	Арапов А.В.
8	Русский язык	«5» - 2 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 2	Дёмина Н.А.
8	Математика	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 2 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 3 «2» - 1	Арапов А.В.
8	Биология	«5» - 1 «4» - 3 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 1 «2» - 1	Забатурина В.Г.
8	Обществознан ие	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 0 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 2 «2» - 1	Астайкина Л.Д.
10	География	«5» - 3 «4» - 1 «3» - 0 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 2 «2» - 0	Тизяев В.Н.
11	Немецкий язык	«5» - 3 «4» - 1 «3» - 0 «2» - 0	«5» - 1 «4» - 2 «3» - 1 «2» - 0	Росайкина Г.А.

Результаты ВПР показали, что необходимо:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.

Государственная итоговая аттестация и Единый Государственный Экзамен выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к продолжению образовательного маршрута.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 8 выпускников 9 класса и 5 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и две контрольные работы по выбору (предмет география и биология).

Все выпускники 9 класса прошли Государственную (итоговую) аттестацию но не с первого раза.

Предмет	Кол-во сдававших	Получили оценку				Получили результаты выше годовой	Получили результаты ниже годовой
		5	4	3	2		
Русский язык	8	3	5	1	0	2	0
Математика	8	0	0	8	0	0	1
Биология	2	0	0	2	0	0	1
География	6	0	1	2	3	0	6

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, а математику и остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотнительно: ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Выпускники 11 класса в 2021 году выбрали по выбору следующие предметы:

Математика профильная – 2 человека;

История - 1 человек;

География - 2

Обществознание – 3 человека;

Биология – 1 человек

Результаты единого государственного экзамена - 2021

ЕГЭ предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ
Русский язык	5	46	78
Математика (проф. уровень)	2	45	62
Биология	1	66	52
Обществознание	3	42	69
История	1	70	70
Литература	1	62	62
География	2	61	69
Физика	1	51	51

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2021 году.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 1 час увеличено количество часов по математике. С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей учащихся усилия педагогического коллектива направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности.

**Победители и призёры
муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников,
Межрегиональной и республиканской олимпиад по мордовским языкам и литературе**

Предмет	ФИО участника олимпиады	Класс	Победители	Призёры	ФИО учителя
История	Игонина Мария Александровна	8		Призер	Вечканова Наталия Михайловна
Обществознание	Догорова Татьяна Александровна	7		Призер	Астайкина Людмила Дмитриевна
	Игонина Мария Александровна	8	Победитель		Астайкина Людмила Дмитриевна
География	Исаева Яна Павловна	7	Победитель		Тизяев Виктор Николаевич
	Игонина Мария Александровна	8		Призер	Тизяев Виктор Николаевич
	Догоров Денис Александрович	11	Победитель		Тизяев Виктор Николаевич
Немецкий язык	Догорова Ольга Александровна	9	Победитель		Росяйкина Галина Александровна
	Аношкина Дарья Александровна	10		Призер	Росяйкина Галина Александровна
Родной язык	Догорова Татьяна Александровна	7	Победитель		Дёмина Наталья Алексеевна
	Исаева Яна Павловна	7		Призер	Дёмина Наталья Алексеевна
	Аношкина Дарья Александровна	9	Победитель		Дёмина Наталья Алексеевна
	Догорова Ольга Александровна	9		Призер	Дёмина Наталья Алексеевна

	Атемасова Татьяна Сергеевна	10	Победитель		Манина Нина Кузьминична
	Догоров Денис Александрович	11		Призер	Манина Нина Кузьминична
Родная литература	Догорова Татьяна Александровна	7	Победитель		Дёмина Наталья Алексеевна
	Исаева Яна Павловна	7		Призер	Дёмина Наталья Алексеевна
	Догорова Ольга Александровна	9	Победитель		Дёмина Наталья Алексеевна
	Аношкина Дарья Александровна	7		Призер	Дёмина Наталья Алексеевна
	Кулавская Эмма Николаевна	10	Победитель		Манина Нина Кузьминична
	Аношкина Анастасия Николаевна	9	Победитель		Манина Нина Кузьминична
Итого			11	9	

В республиканском этапе олимпиады школа имеет следующие результаты:

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Аношкина Дарья	9	Эрзянский язык	Призёр	Дёмина Н.А.
2.	Догорова Ольга	9	Родная литература	Призёр	Дёмина Н.А.
3.	Атемасова Татьяна	10	Эрзянский язык	Призёр	Манина Н.К.
4.	Аношкина Анастасия	11	Родная литература	Призёр	Манина Н.К.
5.	Догоров Денис	11	Эрзянский язык	Призёр	Манина Н.К.

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских конкурсах и спортивных мероприятиях

№ п/п	Конкурсы, соревнования	Ф.И.О. участника	Результат	Руководитель
1.	«Ученик Года – 2021»	Атемасова Татьяна	участие	Тютинина Н.В.
	21 республиканская олимпиада по школьному краеведению Номинация «Этнография. Летопись родного края»	Аношкина Анастасия	призёр	Манина Н.К.
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ «Мы память бережно храним» номинация «Мой герой»	Ишуткина Ирина	победитель	Вечканова Н.М.

4.	Соревнования по лыжным гонкам	Вякина Ирина	3 место	Манин Н.И.
5.	Республиканский творческий конкурс по краеведению «Мой музей», номинация «Музей моего села»	Атемасова Татьяна	призёр	Тютин Н.В.
6	Республиканский конкурс рисунков «Голосуем всей семьёй!»	Жукина Дарья	победитель	Астайкина Л.Д.
7.	Конкурс «Рождественская звезда»	Исаева Яна	1 место	Вечканова Н.М.
	«Новогодняя открытка»	Кулавская Анастасия	2 место	
8	Всероссийская конференция научно-исследовательских работ «Живая классика: традиции и современность». Секция «Этнографическая»	Аношкина Анастасия	участие	Манин Н.И.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебный процесс в МБОУ «Шугуровская СОШ» осуществляется по классно-кабинетной системе. Все учебные помещения рационально используются в учебно-воспитательном процессе, т.е. задействованы в учебном расписании и организации внеклассной работы. Имеется мастерская технического труда, столовая на 90 посадочных мест, учебно-опытный участок, компьютерный класс на 10 посадочных мест, библиотека, спортивный зал, актовый зал, музей, столовая.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, норма освещенности. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет **в среднем 70-80%** согласно типовому перечню.

Кружки, секции проводятся во второй половине дня. Действует 1 группа продленного дня с охватом 24 учащихся. Все учащиеся получают горячее питание, для детей из социально незащищенных категорий семей представляется бесплатное питание.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по учебным предметам учебного плана, а также

имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Учащиеся обеспечены учебниками на 100% из фонда библиотеки.

В учреждении есть в наличии наглядные пособия: таблицы, исторические и географические карты, модели, учебно-лабораторное оборудование, позволяющее проводить опыты, лабораторные и практические работы по химии, биологии и физике, обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

В учебном процессе применяются технические средства обучения, компьютерная техника, аудиовизуальная аппаратура, интерактивная доска, мультимедийный проектор, дополнительное оборудование.

Информационно-технические ресурсы школы:

Наименование	Количество
Компьютеры и ноутбуки с установленным лицензионным ПО	21
Интерактивные доски	5
Мультимедийные проекторы	3
Локальная сеть	1
Подключение Интернет	ADSL

Выявленные риски в соответствии с рисковым профилем

В соответствии с рисковым профилем в образовательной организации выявлены факторы риска при высокой и средней значимости фактора:

- высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Выделенные факторы риска обуславливают трудности в обеспечении качества образования в школе и устанавливают необходимость системных изменений, нововведений в образовательный процесс, в том числе в процесс управления качеством образования.

Данные риски планируется устранить в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

3. Цель и задачи развития школы

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, образовательная организация определила следующие цель и задачи развития:

Цель: обеспечить достижение качественного уровня образовательных результатов учащихся через реализацию мер по устранению факторов риска.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.
2. Создание условий для повышения мотивации обучения, саморазвития, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с наиболее рациональными методиками обучения.
4. Реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного

партнерства, в том числе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

5. Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации.

Риск	Цель	Задачи
<i>Высокая доля обучающихся с ОВЗ.</i>	Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей психолого-педагогические условия развития у учащихся с особыми образовательными потребностями школьно-значимых функций, УУД и доведение их уровня до возрастной нормы.	1. Создать специальные условия обучения, способствующие получению образования, развитию обучающихся с ОВЗ. 2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи. Обучить педагогов на КПК, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми с ОВЗ.
<i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i>	Повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды за счет создания благоприятной психологической среды развития личности ребенка, оказания помощи в выборе ценностей, удовлетворение актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления	1. Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся 2. Организовать системную профориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся 3. Повысить профессиональные компетенции педагогов в области психологии обучения и воспитания 4. Повысить уровень коммуникативной культуры обучающихся

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Меры	Мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственный
Рисковый профиль «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»			
Обеспечение системного адресного психолого-педагогического сопровождения и поддержки всех участников образовательных отношений.	1. Проведение родительского ликбеза по вопросам доступной психолого-педагогической помощи. 2. Обучение педагогов на КПК, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми с ОВЗ. 3. Разработка и реализация мероприятий индивидуальной программы развития ребенка с ОВЗ.	Создать специальные условия обучения, способствующие получению образования, развитию обучающихся с ОВЗ.	Директор, классные руководители, учителя –предметники
Рисковый профиль «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»			
Совершенствование	1. Диагностика	1. Увеличение доли	Директор,

<p>вованение условий обучения для участников образовательных отношений пониженым уровнем школьного благополучия</p>	<p>обучающихся по выявлению уровня школьного благополучия. 2. Проведение психолого-педагогических тренингов для всех категорий участников образовательного процесса. Организация внеурочной деятельности в соответствии с запросом участников образовательного процесса</p>	<p>обучающихся, участвующих в общешкольных мероприятиях. 2. Снижение доли учащихся с высоким уровнем тревожности. 3. Повышение доли участников образовательных отношений, удовлетворенных уровнем школьного благополучия. 3. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования</p>	<p>заместители директора классные руководители, учителя - предметники, руководители ШМО</p>
---	---	---	---

Также для достижения поставленных целей в течение 2022 года в МБОУ «Шугуровская СОШ» будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

- Программа по формированию внутришкольной системы повышения квалификации МБОУ «Шугуровская СОШ»;
- Программа поддержки обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Шугуровская СОШ»;
- Программа снижения рисков учебной неуспешности обучающихся МБОУ «Шугуровская СОШ»;
- Программа повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды МБОУ «Шугуровская СОШ».

В концепции отражены тенденции перехода школы в эффективный режим работы, охарактеризованы главные проблемы и задачи деятельности педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом систематизации управления развитием образовательного процесса и учреждения в целом, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции является директор.

Ответственные лица и персонал, которые должны быть информированы об изменениях в организации:

Риск	Кто вовлечен в изменения и должен знать их
------	--

<i>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</i>	Директор, классные руководители, учителя – предметники, специалисты службы школьного сопровождения
<i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i>	Директор, классные руководители, учителя – предметники, руководители ШМО

Таким образом, настоящая Концепция развития ориентирована на определение для образовательной организации адресной, среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на повышение качества образования, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.